

Доклад

Тема: Повышение качества образования – главный итог реализации национальной стратегии действий в интересах детей в системе образования Крутинского района»

Слайд 1

Уважаемый Василий Николаевич!

Уважаемые коллеги, гости и приглашенные!

До начала нового учебного года остается неделя. Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные учреждения готовы к приему детей

Мы рады приветствовать всех перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции. По доброй традиции, в канун нового учебного года в этом зале собрались те, кому безразлична судьба системы образования нашего района: Глава района: Киселёв Василий Николаевич, руководители образовательных учреждений, ветераны, опытные и начинающие педагоги, педагоги дополнительного образования, главы поселений Крутинского района, руководители предприятий района.

Слайд 2

В последние годы в нашей стране качественно изменилось отношение к сфере образования. Образование названо приоритетом государства, то есть проблемы нашей сферы перестали быть сугубо отраслевыми, а приобрели государственное значение. На уровне первых лиц государства высказан постулат о том, что от качества образования зависит успех и развитие человека, а значит и развитие страны в целом.

Основная цель государственной политики в области образования – повышение доступности и эффективности качественного образования,

соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Таким образом, основной целью деятельности системы образования нашего района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

В этом году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы. В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем, отражающие специфику социально-экономических условий развития нашего района и Омской области.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Слайд 3

Начну с дошкольного образования.

Задачи ФГОС дошкольного образования и требования родителей это не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, и психологический комфорт в дошкольном учреждении. Главное в детском саду – не столько, подготовка к школе, но формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

Слайд 4

7 дошкольных образовательных учреждений района реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также, 4 группы кратковременного пребывания на базе МБОУ «Крутинская сош№2», МБОУ «Рыжковская сош», МБОУ «Пановская сош» и МБОУ «Толоконцевская сош»). В них воспитывается 671 детей. Охват дошкольным образованием составляет 53 %.

Указ Президента России по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в районе выполнен. Все дети от 1,5 года обеспечены местами в дошкольных учреждениях.

У нас в районе существует другая проблема, связанная с эффективностью функционирования детских садов, а именно очень низкий охват, низкая посещаемость в детских садах. Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений (можно сослаться на экономические условия, но они везде одинаковы, а подход разный – Новокарасук и Зимино).

Слайд 5

В дошкольных образовательных учреждениях работают 55 педагогических работников, с высшей квалификационной категорией – 1 чел. с первой квалификационной категорией – 18 чел. Что составляет 32,7 %, необходимо продолжать повышать этот показатель.

Слайд 6

По детским садам, по-прежнему остается низкий процент высшего образования из 55 работников, только 14 имеют высшее образование (25%).

Методической службой района ведется активная работа по подготовке кадрового потенциала в связи с требованиями ФГОС ДО.

Для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в истекшем учебном году курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

Также, в детских садах планомерно создается необходимая предметно-развивающая среда.

В Крутинском районе системно реализуются мероприятия по внедрению ФГОС дошкольного образования.

Слайд 7 С целью повышения престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования в 2016-17 учебном году

проведен конкурс профессионального мастерства: **«Воспитатель года-2017г».**

Победитель конкурса: Васильева Наталья Викторовна, воспитатель МБ ДОУ «Крутинский детский сад «Родничок»»

Призёры конкурса: Кондрашина Наталья Ивановна, «Крутинский детский сад «Родничок»» Денюшина Валентина Алексеевна, «Крутинский детский сад «Родничок»» Буянова Татьяна Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Новокарасукский детский сад»».

Слайд 8

Проектная деятельность активно включается в образовательное пространство детских садов. Особое внимание уделяется семейным проектам, где основная цель выявление эффективных форм сотрудничества с родителями. Семейные проекты: «Животные в хозяйстве», «Любимое животное моей семьи», «День Победы: дорогами войны», «Мы выращиваем овощи», «Растим патриотов в семье», «Мое село», «Моя семья», «Агро-Крут» и др.

4

В 2016-2017 г были организованы мероприятия по реализации плана работы по преемственности дошкольного и школьного образования, в которых приняли участие педагогов дошкольников-11, педагогов начальной школы -14, родителей- 80, дошкольников-84 и школьников-110.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне. В нашем районе установлена родительская плата за присмотр и уход в размере 52 рублей в день. За семь месяцев 2017 года сумма финансирования из районного бюджета составила 1 млн. 385 тыс. 594 рубля.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе.

Проблема: нет должного взаимодействия в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы.

Слайд 9

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района необходимо ввести рейтинговую систему ДООУ в рамках муниципальной системы оценки качества образования, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Поэтому ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

Слайд 10

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения (а это аттестация, получение высшего образования);

- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного

учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Уважаемые коллеги!

Слайд 11

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году была направлена на решение задач
1) повышения качества образования,

- 2) внедрения современных технологий воспитания и обучения,
- 3) создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья,
- 4) развития форм работы с одаренными детьми.

В 2016-2017 учебном году в школах обучалось 1900 детей (вместе с заочниками), из них 21 человек - в коррекционных классах и 22 ребенка обучались по индивидуальным планам по коррекционной программе.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил 100 %.

Слайд 12

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. Стабильная на протяжении многих лет успеваемость в этом учебном году снизилась с 97% до 87%. Мы связываем это с более эффективной работой по оценке качества образования. При этом качество знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось (на 2 % и) составило 39 %. Лидирующие позиции в достижении качества знаний занимают Крутинская гимназия и Оглухинская школа – 42,2%.

О данных результатах следует задуматься. Все ли меры мы используем для того, чтобы повысить качество образования! Отрицательная динамика подчеркивает актуальность темы нашей конференции.

В регионе, нашем районе в течение последних лет происходит активный процесс формирования муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) и встраивание её в логику обеспечения принятия управленческих решений.

Одновременно с развитием МСОКО были разработаны и реализуются муниципальные проекты «Агрокрут», «Управление повышением качества общего образования на уровне ОО», приоритетными направлениями которых является повышение качества образования в образовательных организациях

Крутинского муниципального района, с учетом запросов потребителей результатов оценки.

Слайд 13

Для реализации МСОКО используются процедуры, которые объединены в две группы:

— *внешние процедуры оценки качества образования:* процедуры оценки качества образовательных результатов (статистическое наблюдение за деятельностью образовательной организации; процедуры контроля - государственная (итоговая) аттестация выпускников; федеральные и региональные мониторинговые исследования качества образования); процедура оценки условий (ведение статистической отчетности о деятельности образовательных организаций; процедура независимой оценки качества образования; мониторинг образовательных организаций, находящихся в сложных условиях и др.); аттестация педагогических и руководящих работников;

— *внутренние процедуры оценки качества образования:* процедуры оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе в рамках реализации муниципальных проектов «Управление повышением качества общего образования на уровне ОО», «Агрокрут», включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу; процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на уровнях дошкольного образование, начального, основного, среднего общее образование и дополнительного образования детей; процедуры оценки качества образовательного процесса, включая качество образовательных программ, качество организации образовательной деятельности обучающихся и оценку результативности педагогической и управленческой деятельности в образовательных организациях Крутинского МР.

Слайд 14

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в районе создан Общественный совет по **независимой оценке качества** образовательной деятельности образовательных организаций. В 2017 году определен перечень образовательных организаций, которые подверглись независимой оценке качества предоставляемых услуг. Это – 16 образовательных организаций: 9 средних общеобразовательных школ, 5 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования (ДДТ и школа искусств).

Слайд 15

В рамках независимой оценки исследовалось качество образовательной деятельности образовательных организаций Крутинского муниципального района по 4-м критериям: 1.Открытость и доступность информации об ОО, 2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, 3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО, 4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания в ОО.

Подводя итоги независимой оценки качества образовательной деятельности по критерию

1)«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» посредством анализа информации, размещенной на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», было отмечено следующее:

- среднее значение критерия «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» посредством анализа информации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», составило 26,1 баллов(65,3% – максимально возможного количества баллов).

В целом, на обследованных сайтах достаточно полно представлена общая информация об организациях, особенно это касается такой информации, как: указание адреса ОО, информации об учредителе, размещение лицензии и документа об аккредитации, информации о руководстве и педагогическом составе учреждений.

Сайты являются простыми и удобными с точки зрения навигации пользователей. Во время обследования не было зафиксировано технических сбоев и нарушений в работе Интернет - представительств.

Замечания: на всех обследованных сайтах недостаточно представлена информация об оказываемых услугах, в полной мере не используются возможности обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО, присутствуют нерабочие ссылки и недоработанные разделы сайта, часть официальной информации (копии документов, учебные планы, отчеты о материально-техническом обеспечении и т.д.) являются устаревшими.

Далее, был выстроен Рейтинг образовательных организаций по 2) результатам оценки комфортности условий. **Результаты по показателям представлены на слайдах.**

Слайд 16

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в школах.

Среднее значение критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» составило 47 баллов (67% от максимально возможного количества баллов). Подводя итоги независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций, по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», было отмечено следующее:

- результаты выше среднего получили: МБОУ «Крутинский лицей» (57 баллов – 81,42% от максимально возможного количества баллов), МБОУ «Крутинская гимназия» (56 баллов – 80% от максимально возможного количества баллов), МБОУ «Пановская СОШ» (53 балла- 75,7% от

максимально возможного количества баллов), МБОУ «Новокарасукская СОШ» (50 баллов- 71,42% от максимально возможного количества баллов);

- средний балл получили МБОУ «Шипуновская СОШ» (46 баллов - 65,7% от максимально возможного количества баллов), МБОУ «Зиминская СОШ» и МБОУ «Крутинская СОШ №2» по (45 баллов - 64,28% от максимально возможного количества баллов);

- результат ниже среднего значения наблюдается у МБОУ «Толоконцевская СОШ (38 баллов – 54,28% от максимально возможного количества баллов) и МБОУ «Китеримская СОШ» (38 баллов – 54,28% от максимально возможного количества баллов).

Слайд 17

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в учреждениях дополнительного образования.

- обе организации получили средние баллы от максимально возможного: МБОУ ДО «Крутинский районный ДДТ» – 19 баллов (54,2% от максимально возможного количества баллов), МБОУ ДО «Крутинская школа искусств» – 17 баллов (48,6% от максимально возможного количества баллов).

Слайд 18

3) Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников образовательной организации (на основе опросов и социологических исследований)

Максимальное количество баллов по доброжелательности набрала МБОУ «Толоконцевская СОШ», а по компетентности лидирующее положение по баллам занимают 3 организации: МБОУ «Пановская СОШ», МБДОУ «Новокарасукский д/с», МБДОУ «Крутинский детский сад «Родничок».

Слайд 19

4) Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности

(на основе опросов и социологических исследований)

Анкетирование родителей и устный опрос выявили достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей всех ОО уровнем обучения - диапазон положительных ответов от 80 до 100%.

слайд 20

Рейтинг ОО (в баллах) по критерию «Удовлетворенность потребителя качеством образовательной деятельности»

Данный рейтинг формировался на основании двух показателей: через непосредственное общение экспертов с сотрудниками ОО и опрос родителей (законных представителей обучающихся). Экспертами посещались образовательные организации. Во время посещений со стороны работников наблюдалось вежливое и доброжелательное отношение.

Были сделаны контрольные звонки. Учитывались количество наборов номера; время дозвона; количество переадресаций; время разговора; удовлетворенность точностью ответа; соблюдение норм делового этикета. Во все образовательные организации практически можно дозвониться с первого раза, кроме МБДОУ Шипуновского детского сада (телефон, указанный на сайте недоступен). Во всех случаях зафиксировано соблюдение норм делового этикета, отмечается приватность в процессе беседы, отсутствие переадресаций, полнота и доступность предоставляемой информации.

Замечания следующие: в ответе чаще всего указывалось название организации, но не назывались ФИО, принявшего звонок, и его должность.

Средний балл по всем критериям среди образовательных организаций составил 119, 7 баллов, что составляет 74,8% от максимально возможного

количества баллов (160 баллов). Максимальное количество баллов набрала МБОУ «Крутинская гимназия» - 130,5 баллов (81,5% от максимально возможного). Наименьшее количество баллов: МБОУ «Китерминская СОШ» - 102,8 (64,3% соответственно).

Обращаю внимание руководителей, что по итогам проведенной независимой оценки каждой образовательной организации необходимо принять меры по совершенствованию их деятельности в части тех критериев, по которым получены низкие результаты.

В срок до 15 октября 2017 года разработать и принять к исполнению планы мероприятий по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Слайд 21

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений второй год продолжает реализовываться новая процедура оценки качества общего образования – **Всероссийские проверочные работы**. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов: математика -61% (область – 38,5%) русский язык – 53% (область – 36,5%), окружающий мир 60%, (область 36 - %). Вместе с тем, есть обучающиеся 4-х классов, которые не овладели материалом даже на уровне базовой подготовки.

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-х классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального

общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Слайд 22

В 5-х классах ВПР были проведены по русскому языку, математике, биологии, истории. Показатель качества по русскому языку – 28%, по математике 41%, биологии 74%, истории 19%.

Впервые в этом году в 11-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по пяти предметам: физика, химия, биология, география, химия. **Результаты представлены на слайде.**

Слайд 23

Неоднократно поднимался вопрос о завышении результатов, как на уровне области, так и на уровне района. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить учиться обучающихся. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля со стороны региона и, в первую очередь, Российской Федерации.

С 2016-2017 учебного года проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах вступило в штатный режим, а с 2017 года добавились 5-е, 10 и 11 классы, соответственно процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. **Результаты ВПР необходимо проанализировать в каждой школе с позиций объективности и соответствия текущим отметкам учащихся.**

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация. В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на наш взгляд, достигнута.

Слайд 24

С каждым годом ужесточаются правила проведения ЕГЭ: экзамены проводятся в аудиториях, оснащенных системой видеонаблюдения, пункт проведения экзаменов оснащен металлодетектором, ведется мониторинг по соблюдению процедуры проведения ЕГЭ в режиме он-лайн. Второй год в нашем районе печатаются контрольно – измерительные материалы в аудиториях в день проведения экзаменов.

По результатам единого государственного экзамена 2017 года по 2 из 12 учебных предметов средний балл наших выпускников выше, чем в среднем по области. Это химия и история. В текущем учебном году мы улучшили свои результаты в сравнении с прошлым годом по русскому языку, базовой математике, по обществознанию, химии, литературе.

Слайд 25

На ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов получили 4 выпускницы (представлены на слайде). Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, - это гордость педагога – наставника, школы и всего района. Сегодня нам хочется выразить благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации.

Это учителя-филологи: Тухватулина Людмила Петровна, Сычева Ирина Николаевна, Свиридова Наталья Владимировна.

Самая большая проблема у нас остается с профильной математикой.

В нашем районе средний балл по профильной математике значительно ниже среднеобластных показателей, также, не смотря на порог успешности в «3» балла по базовой математике 3 выпускника так и не смогли его преодолеть.

Уважаемые коллеги! Плановая работа по развитию математического образования должна быть организована в каждой образовательной организации, исходя из ее ключевой идеи – «нет детей, неспособных к математике». Начинать работу рекомендуется с «дошкольной математики», потому что именно в раннем детстве формируются математические и логические представления и модели деятельности, и не только арифметические. Руководителям школ и учреждений дополнительного образования следует обратить внимание на организацию групп, в которых обучают игре в шахматы. Шахматы – хорошее подспорье для математического образования.

На территории района среднее общее образование завершили и получили аттестаты 83 выпускника. 9 из них получили медали «За особые успехи в обучении». (4 выпускницы Крутинской гимназии, 1 Крутинская сош № 2, 3 Крутинский лицей, 1 Новокарасукская сош).

Для принятия управленческих решений Комитетом по образованию проанализированы результаты итоговой аттестации по основным предметам, намечены конкретные мероприятия, направленные на повышения качества образования в школах.

Уважаемые коллеги!

Результаты ГИА должны быть рассмотрены в каждой школе, методическом объединении, для определения проблемных зон в изучении школьных предметов и путей совершенствования методик преподавания предмета. Важной составляющей подготовки к ГИА останется масштабная информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями и психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов.

Слайд 26

Не смотря на минусы, успешная сдача экзаменов позволила большинству выпускников сделать желаемый выбор в продолжении дальнейшего обучения. 30% поступили в вузы; 59% в среднеспециальные

учебные заведения. 90% выпускников, которые собирались в ВУЗы подтвердили свои профессиональные намерения и 100 % выпускников реализовали свои планы на среднеспециальные учебные заведения.

Уважаемые руководители!

Хочу обратить Ваше внимание, что в 2016-2017 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: двум обязательным предметам (русскому языку и математике), а также по двум предметам по выбору.

Слайд 27

Практика доказывает, что объективно и честно проведенный экзамен не снижает качество образования, а способствует его повышению. В ближайшее время необходимо провести глубокий анализ результатов ГИА-2017, выявить существующие проблемы и начать целенаправленную работу по их устранению. Я думаю, об этом обязательно должна пойти речь на районных методических объединениях учителей-предметников, чтобы совместно выработать проектно – целевой продукт по дальнейшей работе над качеством образования в предметных областях.

Сегодня я хочу отметить слаженную работу по организации и проведению ГИА-2017 уполномоченных ГЭК, руководителей ППЭ, директоров школ, на базе которых были организованы пункты проведения экзамена, технических специалистов.

Также, слова благодарности адресую всем работникам образовательных организаций, привлеченным к проведению ГИА в качестве организаторов.

Уважаемые коллеги!

Немаловажную роль в изменении качества образования играет система инновационной деятельности не только педагога, но и всего учреждения.

Вовлечение учреждений в систему оценки КО остро поставило проблему их конкурентоспособности, а значит, потребовало от руководителей решительных действий по повышению имиджа своей организации, способной к обеспечению качества образования, соответствующего требованиям современного общества. Должна быть внутренняя мотивация.

Коллеги, принципом команды успешного руководителя должно стать стремление вовлечь каждого в решение больших задач, умение слушать и слышать педагогов, родителей, учеников.

Слайд 28

Для решения этой задачи, в районе с 2016 года реализуется муниципальный проект «Управление повышением качества образования на уровне образовательной организации», основное предназначение которого – создание в каждой образовательной организации района всех групп условий для повышения качества образования детей. Проект объединил руководителей дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в решении таких важных вопросов, как материально-техническое, организационно-педагогическое, научно - методическое, кадровое, финансовое обеспечение процесса образования в соответствии с требованиями новых стандартов.

Слайд 29

Приоритетная цель проекта – создание в системе образования района современной модели оценки качества образования, с тем, чтобы каждый воспитанник и обучающийся на протяжении всего периода дошкольной и школьной жизни был успешен, в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями сохранил и развил свой потенциал в

интеллектуальной, творческой, исследовательской и других видах деятельности.

На совещаниях руководителей образовательных организаций района, проведенных в рамках реализации проекта, были проанализированы как условия, созданные в районе для повышения качества образования, так и деятельность школы по предупреждению школьной неуспеваемости обучающихся. На примере открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности проходило обсуждение проблем работы с детьми, испытывающими затруднения в усвоении программы.

Слайд 30

В этом учебном году таких совещаний проведено три: в декабре на базе МБОУ «Крутинский лицей» - по предметной области «Естественно-научные предметы», в феврале на базе МБОУ «Крутинская СОШ №2» - по предметной области «Филология» и в марте на базе МБОУ «Крутинская гимназия» - по предметной области «Математика и информатика». В рамках совещаний практика управления реализацией программ по предметным областям на основе принципов преемственности была представлена как педагогами школ, так и педагогами детских садов «Светлячок», «Родничок», а также Крутинского Дома детского творчества.

Промежуточные итоги проекта – организация преемственности и создание модели муниципальной системы оценки качества образования.

В рамках реализации проекта, были проведены мониторинговые исследования по обозначенным предметным областям. Результаты мониторингов обсуждались на совещаниях с руководителями и непосредственно в образовательных организациях. Было рекомендовано установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению с учётом тех решений, которые будут приняты педагогами и методическими объединениями.

По итогам работы административными командами образовательных организаций района спланирован комплекс мер, направленных на

сопровождение ребенка в усвоении им учебных программ, предупреждение неуспеваемости по предметам, повышение качества его образования.

В июне 2017 года на базе района для руководителей общеобразовательных организаций были проведены курсы повышения квалификации в объеме 24 часов по теме «Управление повышением качества образования на основе анализа результатов». С руководителями работали преподаватели БОУ ДПО «ИРООО», в содержание курсов были включены практико-ориентированные занятия:

- по экспертизе контрольно-оценочных материалов, используемых для проведения промежуточного оценивания достижения планируемых результатов обучающихся;

- принятию управленческих решений на основе анализа результатов мониторинговых исследований;

- проведению модерационного семинара как эффективной формы поиска путей решения проблем повышения качества образования в образовательной организации;

- анализу практики создания внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

Руководители ОО были ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением, структурой, процедурами, объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В ходе индивидуального собеседования с руководителями ОО по итогам 2016-2017 учебного года и определению приоритетов в работе школы в новом учебном году был сделан вывод об эффективности проведенной работы в рамках данного проекта.

В каждой ОО обозначены актуальные проблемы в работе с педагогическими кадрами, продуманы пути решения и формы работы.

Уважаемые коллеги!

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ОГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, на метапредметном и надпредметном уровне, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Мы не можем заставить ребенка стать гениальным или просто хорошим человеком. Но мы можем помочь ему талантливо прожить детские годы. Сегодня среди вас немало тех, чья забота, профессиональное мастерство и любовь привели обучающихся к творческим победам в науке, спорте, искусстве.

Чем же был знаменателен прошлый учебный год? Наиболее сложной была подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Для каждого педагога это определенный итог работы с одаренными учащимися.

Слайд 31

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе приняло участие 2142 обучающихся. Муниципальный этап олимпиад проведен по 20 учебным предметам. Среди учащихся 6-11 класс приняли участие 535 обучающихся.

Возросло количество участников олимпиады в 7 и 9 классах и увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Количество участников и количество предметных олимпиад разное во всех ОУ и это отразилось на качестве участия в олимпиадном движении. Самые активные участники в рейтинге ОУ: «Крутинская гимназия», «Крутинская сош №2», «Крутинский лицей», «Яманская сош», «Оглухинская сош», МБОУ «Новокарасукская сош».

Лидирующие позиции по количеству призеров и победителей в 2016-2017г занимают: МБОУ «Крутинская гимназия», МБОУ «Крутинская сош № 2», МБОУ «Оглухинская сош».

Низкие результаты показывает: МБОУ Китерминская сош.

При организации проведения олимпиады особое внимание уделяется качеству выполнения олимпиадных работ, и определяются лучшие работы. Качество выполнения 50 и более % олимпиадных заданий муниципального этапа повысилось по предметам: биология, русский язык, обществознание. Из 535 обучающихся 50% и более заданий выполнило 21%, 139 участника олимпиады стали призерами и победителями. Самые многочисленные олимпиады по предметам: русский язык, география, физическая культура, биология, обществознание, литература. Малочисленные предметные олимпиады: информатика, экология, химия, МХК, экономика, астрономия.

Не выполнили 50% и более заданий в этом учебном году (9-11кл) по предметам: химия, экономика, физика, история, немецкий язык.

Третий этап Всероссийской олимпиады школьников - региональный, в котором обучающиеся принимают активное участие и это уже показатель успешности школьников в определенных олимпиадных предметах. В 2016-2017 учебном году были приглашены 17 обучающихся.

Участвовали 16 представителей по 10 олимпиадным предметам.

Слайд 32

Результаты регионального этапа олимпиады:

Победитель по предмету экология Мига Ульяна, ученица 9 класса, МБОУ «Крутинский лицей»;

Наставник: Алишина Светлана Михайловна, учитель биологии, МБОУ «Крутинский лицей»;

Победитель по предмету право Лейнвебер Кристина, ученица 9 класса, МБОУ «Крутинская гимназия»;

Наставник: Лопатина Светлана Александровна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Крутинская гимназия»;

Призер по физической культуре Волненко Вадим, ученик 10 класса, МБОУ «Крутинская гимназия»;

Наставники Третьякова Екатерина Васильевна, учитель физической культуры, МБОУ «Крутинская гимназия»;

Петров Николай Александрович, педагог дополнительного образования.

Призер по обществознанию Лейнвебер Кристина, ученица 9 класса, МБОУ «Крутинская гимназия»;

Наставник: Лопатина Светлана Александровна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Крутинская гимназия».

В олимпиаде по школьному краеведению (очная) в региональном этапе Лаптева Полина, ученица 8 класса МБОУ «Оглухинская сош - Победитель в своей возрастной группе. Руководитель:

В сентябре откроется областная круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Сформирован список кандидатов для участия в мероприятиях круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

В состав кандидатов для участия в мероприятиях школы включены 1 326 детей и 525 педагогов из 32 муниципальных районов Омской области. Кандидатов от нашего района 57.

Всем кандидатам из числа детей в начале сентября предстоит пройти входное тестирование, по результатам которого будет сформирован состав участников мероприятий данной школы.

Из 1 326 претендентов будет отобрано 544 школьника, которые в течение двух лет под руководством лучших педагогов Омской области будут углублять и расширять свои знания по 17 предметам.

В июле 2017 года в Омской области составили рейтинг школ и педагогов-наставников.

Слайд 33

По итогам всероссийской олимпиады школьников в министерстве образования Омской области подготовили ТОП-48 образовательных организаций и рейтинг школ и педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми: на 24 месте наша Крутинская гимназия!

Талантливые дети были во все времена. Задача взрослых, нас с вами – приложить усилия для того, чтобы их разглядеть и развить.

В рамках работы с одаренными детьми большое место, наряду с олимпиадами, занимает деятельность педагогов по развитию у учащихся исследовательских навыков.

Для методического сопровождения педагогов на базе МБОУ «Крутинский лицей» создана муниципальная опорная площадка «Научно-исследовательская деятельность обучающихся». Ежегодно на базе МБОУ «Крутинский лицей» организовано проведение мастер классов по организации исследовательской деятельности обучающихся в форме конференции. В 3 НПК «Исследовательская деятельность обучающихся» приняли участие педагогов - 38, школьников - 45.

В этом учебном году состоялась 23 НПК НОУ «Поиск», на которой представлено 113 научно-исследовательских работ обучающихся всех школ района.

Результаты участия школ различны, что говорит о разном подходе к развитию и формированию научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Слайд 32

В региональном этапе 49 конференции участвовало 53 работы. 31 работы прошли в категорию «А» и были приглашены на очный этап конференции. По результатам представления научно-исследовательских работ 12 обучающихся получили дипломы Лауреатов регионального этапа конференции. Из них 5 (пятеро) – из МБОУ «Оглухинская сош».

Слайд 33

Уважаемые коллеги!

Ребенка, обладающего какими-либо способностями, важно не только заметить, выстроить траекторию его дальнейшего развития, но поддержать и

словом, и делом, и финансами. В этом году премию Главы традиционно получили 68 детей.

Школы района активно участвуют в образовательных конкурсах предметной направленности. Каждый год количество конкурсов увеличивается и растет познавательный интерес детей и педагогов.

Участие обучающихся в различных конкурсах представлены на слайде.

Я назову результаты наиболее значимых:

Слайд 34

В областном интеллектуальном конкурсе «Эрудит» Васильева Елена, ученица 7 класса «Крутинская гимназия - победитель, Роговешко Полина, бкласс, «Крутинский лицей»-2 место.

В муниципальном интеллектуальном конкурсе «Эрудит» победителем стала команда обучающихся Шипуновской школы.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится конкурс «Ученик года».

В 2017г в конкурсе приняло участие 14 обучающихся из всех школ района.

Слайд 35

Победители:

- 1.Мига Ульяна, ученица 9класса МБОУ «Крутинский лицей»
- 2.Чубинидзе Лия, ученица 11 класса, МБОУ «Новокарасукская сош»
- 3.Большенкова Христина, ученица 11класса, МБОУ «Крутинская гимназия»

Призеры конкурса представлены на слайде. **Слайд 36**

Слагаемые успеха:

1) Кадры, аттестация педагогов:

В школах района трудится 194 педагогических работников, из них – 159 учителей. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, осталась на прежнем уровне и составляет 60,1 %.

Наиболее высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в МБОУ "Яманская СОШ" (100%, из них 43% - высшая квалификационная категория), МБОУ "Шипуновская СОШ» (92%), МБОУ "Крутинская гимназия" (89,7%).

Согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н) для того, чтобы занимать должность «учитель», педагоги должны иметь высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Слайд 37

В 2016-2017 учебном году проходят обучение по ДПО профессиональной переподготовки 17 педагогов, в новом учебном году будут обучаться 6. Доля учителей, имеющих профильное образование по предмету, стала выше: 79,3% (в 2016 г. – 72%). Динамика положительна, но проблема решена частично. При этом есть объективные причины в том, что предмет ведет учитель, не имеющий профильного образования. Это в основном объясняется тем, что 24% учителей ведут 3 и более предметов, при этом профильное образование имеют по одному преподаваемому предмету.

Образовательный процесс в школах практически полностью обеспечен педагогами в соответствии со специальностью. Но это не означает, что у нас нет кадровой проблемы. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства.

Хотелось бы также отметить, что основной состав педагогического сообщества имеет педагогический стаж более 20 лет, это 71,6% педагогов и руководителей учреждений. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет всего 18 человек (11

% от общего числа). 31% работающих педагогов имеет возраст от 55 лет и старше.

2) Молодые специалисты:

В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. Если свежего притока не обнаруживается, отрасль умирает. За последние три года в школы нашего района пришли 14 молодых педагогов, 11 из них, а это 79 %, работают и сегодня.

В условиях перехода школы на ФГОСы эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

Слайд 38

С целью оказания методической и психологической поддержки молодым педагогам в районе создана муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов, в рамках которой, реализуется образовательная программа: "Молодой педагог: профессиональная адаптация, самореализация и профессиональное развитие".

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания лаборатории.

Молодые педагоги прошли обучение на занятиях мастер-классов учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства: Корольковой А.А., учителя географии, информатики и ОБЖ МБОУ «Оглухинская СОШ» и Четвертных Т.В., учителя русского языка и литературы МБОУ «Крутинская СОШ №2».

Слайд 39

В мае 2017 года итог работы лаборатории был подведен на муниципальном конкурсе «Дебют». Конкурсантов было 4, все они прошли заочный и очный этап.

Победителем конкурса был признан Конторин А.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Крутинская гимназия», представивший опыт по теме «Проектно-исследовательская работа в области обществознания «Через практику к открытиям». На втором месте – Докшина М.А., учитель биологии МБОУ «Крутинская СОШ №2», на третьем – Кичигин А.А., учитель истории и обществознания, и Терлеева А.Н., учитель начальных классов МБОУ «Зиминская СОШ».

В 2016-2017 учебном году был проведен уже ставший традиционным муниципальный конкурс «Мой лучший урок», молодые педагоги приняли в нем успешное участие:

Докшина М.А., 1-ое место в номинации «Основное общее образование», Узлова Е.Ю., 3-е место в номинации «Начальное общее образование».

В 2016-2017 учебном году координатором муниципальной лаборатории и участником региональной была Узлова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Крутинская СОШ №2».

Молодые педагоги района приняли участие в 11 мероприятиях, инициированных БОУ ДПО «ИРООО» и РПЛМП, информация о них представлена на слайде. Слайд 40

3) Курсовая подготовка:

В районе на постоянном контроле реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, освоение в полном объеме средств субвенции, выделенной на обучение педагогов.

На слайде приведены сравнительные данные за 4 года по освоению бюджетных средств на обучение педагогов на уровне каждой школы: план – заявка на курсы повышения квалификации в этом учебном году реализуется в полном объеме, 2,7% педагогов проходят курсы повышения квалификации в сентябре-декабре 2017 года в соответствии с планом-графиком.

Слайд 41

Всего в 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 78 педагогов, что составляет 41% от общего числа педагогических работников. Мотивация к обучению остается высокой, изменения по срокам обучения вносились только по уважительным причинам и по согласованию с деканатом БОУ ДПО «ИРООО».

В октябре 2016 года на базе района были обучены 2 группы педагогов по темам: «Разработка контрольно-измерительных материалов по предмету для промежуточной аттестации обучающихся» (34 учителя-предметника), «Разработка учебно-познавательных, учебно-практических задач» (51 учитель начальных классов). Педагоги ОО района в течение учебного года принимали участие в работе семинаров и мастер-классов, организованных на базе БОУ ДПО «ИРООО».

В целом процент обеспеченности курсами ПК по состоянию на июнь 2017 года – 94,6%.

Слайд 42

В 2015-2016 учебном году был разработан перспективный план-прогноз подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС СОО через прохождение семинаров и курсов повышения квалификации.

Практически по каждому предмету в рамках работы РМО в новом учебном году будет организована работа проектных групп по разработке и экспертизе рабочих программ для 10-11 классов на базовом и профильном уровне. Руководителями проектных групп по этому направлению определены учителя пилотных школ.

В 2016-2017 учебном году муниципальная методическая служба особое внимание уделяла вопросу организации профессиональной переподготовки учителей, преподающих предметы, не имея профильного образования.

Слайд 43

По состоянию на июнь 2017г. пройдена профессиональная переподготовка 17 педагогами (9%) по предметам: математика, русский язык

и литература, история и обществознание, химия, биология, география, иностранный язык, физическая культура и ОБЖ.

В сентябре-декабре 2017 г. заканчивают обучение по программам ПП еще 19 педагогов (10%), из них 8 - по предметам учебного плана.

4) Переподготовка:

Слайд 44

Говоря о качестве и доступности предоставления общего образования, нельзя не затронуть вопрос обучения детей с ОВЗ. С 01 сентября 2016 года вступили в законную силу положения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью. В ходе реализации инклюзивного образования в наших школах получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. В 2017-2018 учебном году по ФГОС ОВЗ будет обучаться (это дети 1 и 2 классов)- это 17 детей в 8 открытых коррекционных классах. Также, 9 детей с ОВЗ в малокомплектных школах будут обучаться по индивидуальным учебным планам. Вы понимаете, что таких детей будет всё больше.

Вместе с тем, при реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью имеются определенные трудности, обусловленные отсутствием возможности в образовательных учреждениях района открытия отдельных классов для данной категории детей в связи с их малочисленностью. Нам предстоит решить вопросы кадровой подготовки педагогов, проработать механизмы обучения данных детей в условиях малокомплектной школы, создания соответствующей материально – технической базы, а также определить систему стимулирования педагогов, работающих по адаптированным образовательным программам.

В ОО района количество педагогов, прошедших обучение по программе ПП ДПО «Олигофренопедагогика» и по программе ПК

«Обучение и воспитание детей с ОВЗ. Разработка и реализация адаптированных рабочих программ для обучающихся с ОВЗ» на данный период недостаточно для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Всего имеют диплом по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика» 6 учителей начальных классов и 8 учителей-предметников. Курсы в объеме 72 часа прошли 6 педагогов.

В 2018 году планируется прохождение ПП 9 учителями начальных классов и 19 учителями-предметниками.

Итого, с учетом 2017 и 2018 г.г. учителей начальных классов с дипломом по профилю «Олигофренопедагогика» будет подготовлено 15 чел., учителей-предметников – 27, всего – 42 педагога.

5) РМО:

Слайд 45

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, сеть которых в 2016-2017 учебном году была представлена 14 объединениями педагогов, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Работа РМО велась в соответствии с планом работы на учебный год. Все заседания РМО носили практико – ориентированный характер.

Работа РМО была организована через проектировочные группы (ПГ) по каждому предмету. Первое заседание ПГ было направлено на проектирование уроков различного типа в соответствии с разделом и темой программы по предмету, вызывающей у обучающихся затруднения в усвоении. Выбор тем проектируемых уроков был сделан на основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ, региональных мониторинговых исследований.

В активе РМО – проекты уроков, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, эти разработки использовались учителями при

проведении своих уроков, дорабатывались и представлялись в качестве конкурсных уроков и для прохождения профессиональной аттестации. В течение года уроки снимались на видео, поэтому обновлено содержание методической копилки школьной методической службы и электронного банка РМО.

В процессе работы над уроком состоялся обмен ценным опытом применения наиболее эффективных образовательных средств.

По итогам анализа эффективности деятельности РМО был указан эффективный опыт по использованию приемов смыслового чтения, форм групповой работы, проектной деятельности,

технологии подготовки к итоговой аттестации, работе по индивидуальным образовательным маршрутам. Проведены практические работы по разбору и выполнению трудных заданий. Учителя-предметники обсуждали вопросы по введению ФГОС СОО.

Слайд 46

Второе заседание ПГ было направлено на разработку контрольно-измерительных материалов для организации промежуточной аттестации. После проведения двух муниципальных семинаров, проведенных преподавателями БОУ ДПО «ИРООО» по данной проблеме, учителя – предметники на практике смогли разработать пакеты КИМов для различных классов, кроме этого, провели первичную их экспертизу в соответствии с заданными критериями. Не вызвало затруднений определение структуры КИМов, отбор содержания заданий, тем не менее трудности были при разработке спецификации и кодификаторе.

Учителя отметили плюсы в работе проектировочных групп:

-Получен ценный опыт по проектированию уроков и оценке по 40-балльной шкале.

-Разработаны уроки в проектных группах, которые впоследствии каждый снял на видео и предоставил для анализа.

-На протяжении всего учебного года учителями велась системная подготовка учащихся к ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

- Особое внимание уделялось написанию исторического сочинения и обществоведческого эссе.

- Практико-ориентированный подход к подготовке и проведению РМО даёт возможность самой включиться в работу, посмотреть работу коллег, сравнить свою работу с другими педагогами, много взять для себя из опыта своих коллег.

б) Участие педагогов в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах:

В апреле - июне 2017 года был проведен заочный этап областной олимпиады учителей-предметников по технологии, информатике, ОБЖ, литературе, обществознанию. Учителя Крутинского МР приняли участие в олимпиаде по всем предметам, результативное участие (вышли в очный этап) у учителей технологии (Лаптева Елена Александровна (Шипуновская школа) и Субботина Ольга Владимировна (Пановская школа)), учителя ОБЖ (Пахмурный Е.А.) и учителя информатики (Еремин В.Н.).

слайд 47

В этом учебном году ИРООО уделил особое внимание работе муниципальных предметных сообществ учителей, организовав работу дистанционной Школы руководителя муниципального методического объединения (ММО).

Кроме повышения квалификации свое педагогическое мастерство педагог может отточить, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году был проведен региональный телекоммуникационный конкурс «Предметная неделя в школе», в котором приняли участие педагоги 7 ОО района. Все участники (19 чел.) получили сертификаты, наиболее успешное участие у педагогов МБОУ «Крутинская

СОШ №2»: лауреатами конкурса стали Серебрякова Н.Л. и Эзерина С.И. (методическая разработка познавательной недели в начальной школе).

Второй год в рамках Педагогического марафона проводятся конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников, учителя Крутинского МР принимают активное участие в конкурсах по всем предметам. В этом учебном году приняли участие в конкурсах по предмету Толмачев А.А. (учитель физики), Степина Н.А.(учитель химии), Эзерина С.И.(учитель начальных классов), Королькова А.А. (учитель ОБЖ), Конторин А.А. (учитель истории). Более успешно выступил Толмачев А.А., пройдя 3 конкурсных тура - финалист.

Слайд 48

Одним из самых значимых методических мероприятий является конкурс «Учитель года». **На слайде приведены** данные об участии педагогов района в конкурсе в течение 5 лет. Лучшие показатели участия в этом конкурсе у педагогов МБОУ «Крутинская гимназия» и МБОУ «Крутинская СОШ №2» . В этом учебном году победителем конкурса был признан учитель физики МБОУ «Крутинская гимназия» Толмачев А.А., представивший опыт по теме «Развитие логических УУД в основной школе на уроках физики. Конструктор урока». Призерами конкурса стали Литвинова В.М., учитель математики МБОУ «Крутинский лицей», Потемкина Т.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Яманская СОШ», Бондаренко Е.Ф., учитель математики МБОУ «Новокарасукская СОШ».

Слайд 49

Мы очень рады поздравить сегодня двух учителей – филологов нашего района, участвовавших в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей России (президентский грант) и ставших победителями в числе 14 учителей Омской области:

Четвертных Татьяну Владимировну, учителя русского языка и литературы Крутинской общеобразовательной школы №2 и Потемкину

Татьяну Михайловну, учителя русского языка и литературы Яманской средней общеобразовательной школы.

Слайд 50,51

Распространение лучших образовательных практик, организация обмена практическим опытом реализации образовательных программ - одно из основных направлений деятельности методической службы. На слайде представлены количественные данные о распространении опыта педагогов района в 2016-2017 учебном году.

Всего фактов распространения опыта в 2016-2017 учебном году 334.

Необходимо отметить коллектив МБОУ «Крутинская СОШ №2», в 2016-2017 учебном году инновационные практики педагогов школы были представлены на региональном и муниципальном уровнях. На региональном уровне педагоги школы стали участниками НПК «Государственно-общественное управление в системе образования Омской области», «Региональная оценка качества образования: анализ результатов и перспективы развития»: из 7 заявленных материалов 4 материала допущены к публикации, 2 автора приглашены на очное участие). 4 педагога представили свой опыт в рамках педагогического марафона. Успешны учителя начальных классов: в областном телекоммуникационном конкурсе для педагогических работников образовательных организаций Омской области «Предметная неделя в школе»: в соавторстве были представлены 3 разработки, из которых 1 стала лауреатом. Школа стала инициатором чтений по литературному краеведению. В рамках чтений, обучающиеся школ района познакомили гостей с работами писателей и поэтов нашего края.

Активные участники региональных научно-практических конференций: Тамбур С.Н., МБОУ «Крутинская СОШ №2», участник Региональной НПК «Региональная оценка качества образования: анализ результатов и перспективы развития», Лузина Н.С., МБОУ «Шипуновская СОШ», участник Интернет-конференции «Государственно- общественное управление в системе образования Омской области», Регионального

проекта для педагогов «Разработка и реализация экологического квеста с использованием электронных средств обучения».

Гиренко И.И., МБОУ «Новокарасукская СОШ», участник VIII Межрегиональной НПК «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы» и Региональной НПК «Региональная оценка качества образования: анализ результатов и перспективы развития», Сычёва И.Н., МБОУ «Новокарасукская СОШ», участник Интернет-конференции «Система работы с одаренными детьми».

Королькова А.А., МБОУ «Оглухинская СОШ» - участник VIII Межрегиональной НПК «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы», в рамках которой провела мастер-класс по теме «Решение проблемы преемственности в реализации основных образовательных программ начального и основного образования через проектную деятельность», региональной «Мастерской профессионала», Всероссийской конференции «Географические компетенции – ключевое звено социальной адаптации», в течение года провела ряд мастер-классов для учителей географии района, учителей географии и биологии области по формированию экологической культуры школьников, организации проектной деятельности обучающихся. Активный участник областного педагогического марафона. С 2017-2018 учебного года Королькова А.А. – заместитель руководителя ассоциации учителей географии Омской области.

Уважаемые участники конференции! Все перечисленные в докладе достижения педагогов тесно связаны с системой поощрения их деятельности. Размер средней заработной платы работников образовательных учреждений района за 2016 год отражен на слайде:

Слайд 52

	Показатель по району	Показатель по области
Учителя	30 700	25 939
Воспитатели	18 827	21 379
Педагоги дополнительного образования	19 969	22 584

Главная задача Комитета по образованию, руководителей образовательных учреждений в новом учебном году будет заключаться в создании условий, которые обяжут педагога работать над собой, профессиональным и творческим ростом через непрерывную систему повышения квалификации, профессиональные конкурсы.

7) информатизация образования и совершенствование технологий образовательного процесса.

Согласно мониторингу оснащенности школ вычислительной техникой и применения ИКТ в образовательном процессе у нас на один компьютер приходится 6-7 обучающихся. Компьютерной техникой оснащены 68% кабинетов школ, 84% всех компьютеров ОО используются в образовательном процессе (на 1% меньше, чем в предыдущем учебном году), в библиотеке - 16%. В 4 ОО имеются мобильные классы, дающие возможность любому педагогу использовать их в своей образовательной деятельности. Все ОО подключены к сети Интернет, количество компьютеров с выходом в Интернет составляет 46,2% от всех компьютеров, имеющих в школах района. Процент обучающихся, использующих компьютер на занятиях составляет в среднем 54,7% по району (от 31, 6% в МБОУ «Китерминская СОШ» до 67,9% в МБОУ «Рыжковская СОШ»).

Слайд 53

Использование педагогами школ нашего района компьютера на уроках составляет в среднем 78,4% (от 23,1% в МБОУ «Китерминская СОШ» до 100% в МБОУ «Новокарасукская СОШ» и МБОУ «Толоконцевская СОШ»);

процент педагогов, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю равен 64,8%, а процент педагогов, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю составляет 68,3%.

Все выше сказанное подтверждает, что педагоги района стремятся соответствовать требованиям нового времени. Но используется компьютер как ТСО. Более подробно по каждой школе информация представлена на слайдах.

Слайд 54

Осенью 2016 года Министерством образования Омской области и «Региональным информационно-аналитическим центром системы образования» был проведен областной телекоммуникационный конкурс для образовательных организаций Омской области «Лучший сайт образовательной организации – 2016», победителями данного конкурса стали: МБОУ «Крутинский лицей» - третье место (руководитель проекта - Даренская С. А., администратор сайта – Еремин В. Н.); МБОУ «Шипуновская СОШ» - второе место (руководитель проекта - Задворнова М. Ю., администратор сайта – Чиркова Н. В.).

Слайд 55

Хотелось бы отметить стабильность работы в Дневнике таких школ как, МБОУ «Новокарасукская СОШ», МБОУ «Шипуновская СОШ», МБОУ «Яманская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», где вовремя выставлялись оценки, заполнялось тематическое планирование и домашние задания.

Уважаемые участники конференции!

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Особая роль в воспитании подростающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные

способности. Отмечу, что сегодня нельзя относиться к дополнительному образованию как к досуговой форме образования, необходимой лишь для занятия свободного времени ребенка. В рамках государственной политики в области образования, современное дополнительное образование не просто элемент существующей системы общего образования, а **самостоятельный источник образования, способствующий** достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения ребенка.

Слайд 56

Данные задачи активно решают педагоги двух учреждений дополнительного образования. В нашем районе функционирует два учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Крутинский районный Дом детского творчества» (МБОУ ДО ДДТ), МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» (МБОУ ДО ДООЦ).

В муниципалитете выстроена система дополнительного образования, позволяющая реализовать Указы Президента Российской Федерации по охвату молодежи в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на бесплатной основе.

Охват детей дополнительным образованием составляет 71 %. (1780 человек). Кроме того, охват дополнительным образованием в школах составляет – 95%.

В спортивной школе занимается 420 детей.

Детский оздоровительно – образовательный центр реализует дополнительные образовательные программы по трём направлениям:

Слайд 57

1. физкультурно-спортивное направление -28 групп по 7 видам спорта (лыжные гонки, шорт-трек, хоккей, баскетбол, волейбол, греко-римская борьба, футбол);

2. патриотическое – 1 группа;

3. туристско-краеведческое – 1 группа.

ДООЦ является центром по организации муниципальных спортивно-массовых мероприятий.

В течение 2016-2017 учебного года в образовательных организациях работали спортивные секции по видам спорта: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, легкая атлетика, русская лапта и т.д. Всего было охвачено дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности - 831 обучающийся.

Во всех школах функционируют спортивные клубы, в которых занимается 326 обучающихся. Руководителями спортивных клубов являются учителя физической культуры.

В 2016-2017 учебном году школьный спортивный клуб «Старт» МБОУ «Шипуновская сош» участвовал в региональном этапе открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб» и стал победителем. Материалы спортивного клуба направлены на Всероссийский этап конкурса «Лучший сельский школьный спортивный клуб».

39

На муниципальном уровне была организована и проведена сдача нормативов ВФСК «ГТО» обучающимися общеобразовательных организаций. В сдаче нормативов ГТО приняло 19 человек, которые зарегистрировались на официальном сайте ВФСК «ГТО» и были допущены к сдаче нормативов.

Ежегодно школы принимают активное участие в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях. За отчетный период прошли спортивно-массовые мероприятия по видам спорта: легкоатлетический кросс, мини-футбол, хоккей, баскетбол, шорт-трек, волейбол, греко-римская борьба, шахматы, зимнее многоборье ГТО, летнее многоборье ГТО, русская лапта, легкая атлетика, лыжные гонки. Были проведены муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания».

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» победу одержала команда школьников из МБОУ «Пановская сош», которая защищала честь района в с.Азово и заняла 3 место среди сельских школьных команд.

Традицией стало ежегодно проводить Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России -2017». В массовом забеге приняли участие все 12 общеобразовательных школ. Призовые места распределились следующим образом: 1 место – МБОУ «Пановская сош», 2 место- МБОУ «Новокарасукская сош», 3 место- МБОУ «Крутинский лицей».

Второй раз команда школьников МБОУ «Новокарасукская сош» приняла участие в XII региональных соревнованиях «Школа безопасности». В общекомандном зачете команда заняло – 9 место.

6 общеобразовательных организаций приняли участие в Чемпионате школьной баскетбольной лиге «КЭС –БАСКЕТ» и в результате участия пополнили свою материально-спортивную базу на 4 баскетбольных мяча.

Обучающиеся школ принимают активное участие в региональных соревнованиях и становятся призерами и победителями: **на слайде.**

Слайд 58

Команда школьников Крутинского муниципального района в общекомандном зачете заняла:

-в XXIV зимнем областном спортивно-культурном празднике сельских школьников - 15 место;

-в XXIV летнем областном спортивно-культурном празднике сельских школьников -29 место.

За 2016 -2017 учебный год -3 обучающихся выполнили нормативы первого спортивного разряда, 138 - выполнили массовые спортивные разряды. Эти результаты нас не радуют. Причины всем известны:

- 1) Не нужно никаких средств, чтобы включить в спорт ребяташек, нужен

учитель, который будет стараться жить школой и ребятами (спросите в Пановской сош, Оглухинской сош, Лицее).

В 2018 году Крутинка будет принимать областную «Королеву спорта». Надо приложить все силы, чтобы максимально улучшить свои достижения.

Основой работы Дома детского творчества по развитию личности воспитанника выступает социальный заказ, с учетом которого организуется деятельность.

Слайд 59

Для Дома детского творчества социальный заказ - это запросы детей и родителей, школ и общественности. Работая в «ногу со временем», открыты новые направления в области

- технического творчества, но необходимо обратить внимание, как и в школах,
- шахматы,
- хор и др.

41

На начало учебного года было скомплектовано 55 групп с общим охватом детей – 930.

Из 13 педагогов ДДТ – 4 имеют первую квалификационную категорию, 2 – первую, предстоит серьезная работа по росту профмастерства. Еще 5 человек заявлены на октябрь-ноябрь 2017 года. В 2017 году аттестация предстоит трем педагогам.

Участие в конкурсах, семинарах, форумах и конференциях педагогов Дома детского творчества» за 2016-2017 учебный год представлено на слайдах, озвучу самые результативные:

Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога ДО», Старовойт Елена Владимировна, Диплом 1 степени;

Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных и талантливой молодежи

Дополнительная образовательная программа Творческая мастерская «Силуэт» для обучающихся 10-17 лет Старовойт Елены Владимировны, Диплом за 3 место

Хочется отметить работу педагогов дополнительного образования Пастуховой А.И., Большенковой Е.П., Задесенец Л.И., Старовой Е.В., Еричева А.А.. Инициативны, имеют творческий подход к работе, активно участвует во всех мероприятиях, проводимых на разном уровне, сами являются организаторами конкурсов. В рамках проекта были поражены в положительном смысле качеством работы педагогов.

Уважаемые коллеги!

42

Вся воспитательная деятельность системы воспитания Комитета по образованию, в соответствии со Стратегией воспитания, была направлена на приоритетные направления в воспитательной работе: гражданско-патриотическое, трудовое и экологическое воспитание. Важной является работа и по духовно-нравственному воспитанию, созданию условий для дополнительного образования детей, проведения мероприятий по всем видам профилактики. Особое внимание уделялось работе с семьей.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством Российской Федерации в 2015 году.

Воспитательное пространство нашего района – уникальное явление, в котором эффективно сочетаются уважение к традициям, ценностям нашего народа, стремление детей реализоваться в этой жизни, задачи, которые ставит перед нами государство – воспитать патриотов нашей Родины. Здесь всё совпало с условиями, которые создал в районе в этом направлении Глава – В.Н. Киселёв.

Слайд 60

- 1 направление – кадетство, 13 классов, форма, место – музей.

Всё настолько серьёзно со стороны детей, что мы, взрослые, не имеем право работать в кадетских классах формально.

II Слёт юных патриотов показал, что это было сделано правильно, своевременно. Когда дети в присутствии Героев России, генералов армии приносят присягу, являются в школе примером для подражания, опорой в проведении всех школьных дел, с детства живут по принципу: жизнь – Родине, честь – никому. Это формирует настоящих граждан, патриотов. В новом учебном году каждый из 13 классов прикреплен к серьёзному шефу: ФСБ, 242 УЦ ВДВ, Юнармия, Российское движение школьников . Разработан Кадетский рейтинг, в соответствии с которым внутри кадетских классов организовано соревнование в спорте, учёбе, интеллектуальных и творческих состязаниях. А во время зимних каникул кадеты соберутся на игру, где нужно будет показать знания истории, по предметам школьной программы, умение читать карту, спортивные умения и т.д.

Формированию у участников образовательного процесса гражданственности и патриотизма способствовали муниципальные и региональные конкурсы, мероприятия. Информацию о них вы видите на слайде.

Слайд 61

- всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»: Лузин Дмитрий - 3 место, МБОУ «Шипуновская сош»;

- областной конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» номинации «Сочинение», «Плакат»: Конторина Алена- 2 место, Рогошкин Владислав-2 место МБОУ «Крутинский лицей», Мирошникова Александра-2 место МБОУ «Шипуновская сош»;

- областной конкурс «Я росинка твоя Россия», номинация хореография: старшая группа студии бального танца «Калейдоскоп» МБОУ ДО «Крутинский ДДТ»;

2-е направление.

Слайд 62

В настоящее время на базе школ работает 12 музеев, более 20 кружков, секций, клубов, гостиных гражданско-патриотической и военно-патриотической направленностей.

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Крутинская гимназия», «Пановская сош», «Шипуновская сош» по результатам паспортизации музеев образовательных учреждений г.Омска и Омской области подтвердили звание «Музей образовательного учреждения», а школьному музею МБОУ «Крутинская сош № 2» впервые присвоено звание «Музей образовательного учреждения».

В 2016-2017 учебном году стартовал муниципальный конкурс «Лучшая летопись образовательной организации». Завершится в День учителя. Все конкурсные материалы данного конкурса пополнят экспонаты школьных музеев.

Слайд 63

3- направление.

В Крутинском муниципальном районе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. В основе новых технологий трудового и экологического воспитания лежит муниципальный проект «АгроКрут», в реализации которого принимают участие все участники образовательного пространства в районе.

Работа общеобразовательных учреждений по экологическому и трудовому воспитанию строится через внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу экологических дружин, занятость обучающихся, на учебно-опытных участках, в ученических – производственных бригадах, работу в теплицах, участие в акциях и мероприятиях по данному направлению.

Наши школы - постоянные победители и призеры областных конкурсов учебно – опытных участков, ученических – производственных бригадах и экологических дружин. К-примеру, каким замечательным праздником стала муниципальная ярмарка-выставка «Дары школ

Крутинского района», где все общеобразовательные учреждения представили итоги деятельности ученических производственных бригад, учебно – опытных участков, работы школьных теплиц. Это большое разнообразие овощей, саженцев и семян, консервированные заготовки на зиму, сборники рецептов и здорового питания, и многое другое.

Слайд 64

9 сентября 2016 года нашу ярмарку – выставку посетили Глава Крутинского муниципального района Василий Николаевич Киселёв, депутат Законодательного собрания Андрей Голушко, телеведущий центрального телевидения Аркадий Якубович, представители СМИ, жители и гости нашего поселка: Т.А. Вижевитова, Губернатор.

Результатом планомерного экологического и трудового воспитания можно считать традиционное участие учащихся школ в муниципальных и областных конкурсах по данной направленности: обратите внимание на слайд.

45

Слайд 65, 66,67,68,69

- Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост», «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам», номинация «Экология лесных растений»: Лейнвебер Кристина – 2 место, МБОУ «Крутинская гимназия», номинация «Экология лесных животных»: Лейнвебер Кристина – 3 место, о МБОУ «Крутинская гимназия»;

- Областная научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся организаций дополнительного образования детей. В областном этапе приняли участие 4 обучающихся. 2 место – Лейнвебер Кристина – 2 место, МБОУ «Крутинская гимназия», номинация «9 классы»;

- Областная научно-практическая конференция «Исследователи природы - 2016». Приняли участие в муниципальной (очной) научно-практической конференции 12 обучающихся из 5 МБОУ, из них 9 направлены на областной этап конкурса. 6 обучающихся участвовали в очном этапе: Конторина Алёна – 1 место, Мига Ульяна – 1 место, МБОУ «Крутинский лицей», Токарева Алина – 1 место, МБОУ «Китерминская сош».

- Областной конкурс «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос». В муниципальном этапе приняли учащиеся 11 обучающихся из 6 МБОУ. Призовых мест на областном этапе нет.

- Региональный конкурс, посвященный Международному Дню птиц. Конкурс плаката «В защиту птиц»: Войцещук Виктория, МБОУ «Зиминская сош», награждена Дипломом БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр».

- Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети». На конкурс было отправлено более 50 работ в разных номинациях. В номинации конкурс прикладного творчества «Вторая жизнь»: Дипломами Министерства образования Омской области:

Сорокина Александра- 3 место, МБОУ «Яманская сош»; Арнаутова Дарья – 1 место, МБОУ «Крутинский районный ДДТ». Дипломами Омской региональной детско-юношеской общественной организации охраны окружающей среды «Экологический Центр»: Первухина Дарья - 1 место, Иссимбекова Анара - 2 место, МБОУ ДО «Крутинский ДДТ»;

- Литературный конкурс «Солнечные странички», номинация «Сказка»: Башкатова Екатерина - 2 место, МБОУ «Яманская сош»; номинация «Рассказ» Орозбаева Зарина, Майлбаева Махабат- 2 место, МБОУ «Яманская сош».

- Конкурс «Изобразительное творчество», номинация «Живопись и графика» - Дипломами Министерства образования Омской области – 1 место Сорокина Алиса, МБОУ ДО «Крутинский ДДТ», Ноздрин Данил, «Зиминская сош»; 2 место - Лейнвебер Кристина, МБОУ «Крутинская гимназия»; 3 место – Зиновьева Алиса, МБОУ ДО «Крутинский ДДТ». Дипломом Омской региональной детско-юношеской общественной организации охраны окружающей среды «Экологический Центр» - 3 место Мирошникова Александра МБОУ «Шипуновская сош». Благодарственное письмо Министерство природных ресурсов и экологии Омской области – Грохотова Татьяна, обучающаяся МБОУ ДО «Крутинский ДДТ». Номинация «Анималистическая скульптура» - Дипломом Министерства образования Омской области – 2 место Токарева Регина, МБОУ ДО «Крутинский ДДТ»;

- Областной фестиваль детского творчества «Красота спасет мир». Приняли участие в муниципальном этапе 80 участника из 12 МБОУ из них 17 конкурсных работ приняли участие в областном этапе конкурса. Диплом Министерства образования Омской области 1 место – Орозбаева Зарина, МБОУ «Яманская сош». Конкурс детских работ из бросового материала «Сохраним планету чистой», номинация «Плетение из бросового материала». Диплом областной станции юных натуралистов – Токарева Регина, МБОУ «Крутинская сош №2». Конкурс литературного творчества «Наш край в стихах и сказках», номинация «Сказка». Диплом областной станции юных натуралистов – Машинская Анастасия, МБОУ ДО «Крутинский ДДТ». Конкурс детских работ из бросового материала «Сохраним планету чистой», номинация «Топиарий». Диплом областной станции юных натуралистов – Раговешко Полина, МБОУ ДО «Крутинский ДДТ». Конкурс ДПИ «Красота природы безгранична», номинация «Художественное лоскутное шитьё». Диплом областной станции юных натуралистов – Иссимбекова Анара, МБОУ ДО «Крутинский ДДТ»;

- Областной конкурс – выставка продукции юных растениеводов «Урожай 2016». Участие приняли 6 участников. Номинация «Овощеводство» - Диплом МООО 2 место Михальцова Дарья, МБОУ «Крутинский лицей». Номинация «Юные растениеводы» - Диплом МООО 3 место Турецкий Владислав, МБОУ «Крутинская гимназия». Номинация «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования (для педагогов)» - Диплом МООО 2 место Королькова Анна Анатольевна, учитель географии МБОУ «Оглухинская сош».

- XIX областная краеведческая конференция среди обучающихся «Летопись сибирских деревень». В муниципальном этапе приняли участие 12 обучающихся из 6 МБОУ. Все работы направлены на областной этап. Савочкина Татьяна МБОУ «Крутинская сош №2», Конторина Алёна обучающаяся МБОУ «Крутинский лицей» приняли участие в областном очном этапе конкурса.

- Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза». Приняли участие 42 участника. Фотоконкурс «Отражение». Номинация «Пейзаж» - Диплом Министерства образования Омской области, 3 место – Мильникова Елизавета, МБОУ «Новокарасукская сош». Диплом БОУ ДО города Омска «Детский ЭкоЦентр», Лауреат II степени - Алгазина Алина, Турецких Анна, МБОУ «Новокарасукская сош». Номинация «Анималист» - Диплом БОУ ДО города Омска «ЭкоЦентр», Лауреат I степени – Швейн Никита, МБОУ «Новокарасукская сош».

Лауреат II степени - Алгазина Алина, Лауреат III степени – Чубинидзе Лия, МБОУ «Новокарасукская сош».

- Литературный конкурс «Солнечные страницы», номинация «Рассказ». Благодарственное письмо Министерство природных ресурсов и экологии Омской области - Прохорова Ксения, МБОУ «Яманская сош». Номинация «Сказка» - Майлобаева Махабат, Лауреат III степени Диплом Омской региональной детско-юношеской общественной организации охраны окружающей среды «Экологический центр», МБОУ «Яманская сош». Номинация «Турнир поэтов» - Рухлова Софья, Лауреат I степени Диплом Омской региональной детско-юношеской общественной организации охраны окружающей среды «Экологический центр», МБОУ «Крутинская сош № 2». Конкурс рисунков «Мир вокруг нас» - Сычева Елизавета, Лауреат I степени Диплом БОУ ДО г. Омск «Детский ЭкоЦентр», МБОУ «Новокарасукская сош». Яковлева Ангелина, Лауреат III степени Диплом БОУ ДО г. Омск «Детский ЭкоЦентр», МБОУ «Новокарасукская сош». Учебно-исследовательская конференция «Сохранение природного и культурного наследия» - 2 Дипломов Министерства образования Омской области, 7 - Дипломов ОРДЮОО «Экологический центр».

- Областной детско-юношеский фестиваль традиционной культуры и эстетики «Славянская буква». 1 место - Большенкова Христина, номинация «Декоративно-прикладное творчество народов Сибири», МБОУ ДО «Крутинский районный ДДТ». 2 место - Первухина Дарья, номинация «Библейские сюжеты», МБОУ ДО «Крутинский районный ДДТ», 3 место- Глебова Анастасия, Тумашова Софья, номинация «Сказания земли Сибирской», МБОУ «Пановская сош»;

- Передвижная выставка декоративно-прикладного творчества, народного творчества и народных традиционных ремесел. Номинация «Вышивка», возрастная категория 13-17 лет. Диплом Министерства образования Омской области 1 место – Большенкова Христина, МБОУ ДО «Крутинский ДДТ».

- Областной заочный экологический конкурс «Нам здесь жить!». На конкурс отправлено 21 работа в 5 номинациях. Диплом Министерства образования Омской области 3 место – Попова Арина, МБОУ «Крутинская сош №2», Боборнева Полина, МБОУ «Оглухинская сош», Шанц Ирма, МБОУ «Зиминская сош», Говорухин Максим, МБОУ «Яманская сош», Боборнева Полина, МБОУ «Оглухинская сош», Денюшина Дарья, МБОУ «Крутинская сош №2».

- Областной конкурс экологических плакатов и проектов «Сохраним природу - сохраним планету». Приняли участие в муниципальном этапе 7 участников из 5 МБОУ. Из них 3 работы отправлены на область.

В сентябре 2016 года все общеобразовательные учреждения приступили к реализации муниципального проекта «Мой школьный двор».

4-е направление:

Итогом деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания стали участие, победы в многочисленных муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях:

Слайд 70

- Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»: района детская газета «Новый формат» - победители;

- областной конкурс детского творчества «Православные праздники»: Прохорова Кристина, Прохорова Анна – 1 место, МБОУ «Яманская сош»;

- областной конкурс «Моя вера православная»: Тюменца Павел – лауреат 1 степени, МБОУ «Яманская сош»;

- областной конкурс чтецов и художественного творчества «Сибирь – серебряное слово», номинация «Конкурс чтецов»: Черняков Вадим – 2 место, МБОУ «Китерминская сош», номинация «Сочинение»: Оденаева Элина – 2 место, Вершинин Данил – 3 место, МБОУ «Крутинская гимназия», Русакова Елизавета – 2 место, Ягубова Кристина – 2 место, МБОУ «Крутинская сош № 2», Бекетова Екатерина – 1 место, Михайлова Мария – 2 место, Бондарькова Яна – 3 место, МБОУ «Яманская сош», номинация «Стихотворение»: Кузнецов Степан – 3 место, МБОУ «Крутинская сош № 2», Терлеева Ирина – 3 место, МБОУ «Яманская сош»;

- областной кинофестиваль детских и юношеских фильмов и слайд – фильмов: Лузин Дмитрий – 1 место, МБОУ «Шипуновская сош»;

Потёмкина Т.М., педагог МБОУ «Яманская сош» приняла участие : 1) региональный конкурс среди педагогов «Православная культура на Омской земле» - 3 место, 2) областной конкурс комплексных программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи- 1 место.

Как бы грамотно не выстраивали работу, жизнь вокруг нас вносит коррективы.

Слайд 71

Профилактическая работа Комитета по образованию, общеобразовательных организаций реализуется на основе федеральной, региональной, муниципальной нормативно-правовой базы. В общеобразовательных организациях реализуются профилактические программы и планы, направленные на решение основных проблем воспитания школьников.

Деятельность в данном направлении осуществлялась в тесном взаимодействии со всеми специалистами межведомственной системы профилактики.

В Комитете по образованию и во всех общеобразовательных организациях составлены планы, соглашения о совместной профилактической работе с КДН и ЗА ОМВД России по Крутинскому району. Разработан муниципальный совместный план профилактической работы с ГИБДД.

Но не воровать, не иметь ранние половые связи, не употреблять спиртные напитки, не курить должны, обязаны родители дома, в семье, глядя

в глаза своим детям. Мы- то с вами знаем, что у многих глаза эти на своих детей не глядят, или видят мутно, или редко. Поэтому огромная благодарность вам дорогие учителя, классные руководители, заместители по воспитательной работе, социальные педагоги, директора школ за вашу колоссальную работу по профилактике. И.В. Астафьева и Е.В. Громова в районе не поднимут тот плат, который вы ежедневно держите в своих руках. Но наступает лето, и пошло – поехало....

Большая работа проводилась в школах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, проявления экстремизма в подростковой среде, жестокого обращение несовершеннолетних и по отношению к ним.

Конфликтные ситуации возникают в любом коллективе, особенно в детском. Для урегулирования конфликтов третий год в каждой школе работают школьные службы медиации (ШСМ). Курсовую подготовку по работе ШМС прошли более 80% человек, что позволит планомерно развивать новое направление в системе воспитания. В 2016 году создана муниципальная площадка по медиации, руководитель Вихрева О.Л.

49

Уважаемые коллеги!

Хочу обратить внимание на одну задачу, которая не может рассматриваться отдельно от вопросов качества образования. Я имею ввиду - здоровье наших детей. Если спросить у родителя, отправляющего ребенка в школу, каким он хочет видеть его по окончании учебного заведения, то большинство сегодняшних пап и мам на первое место поставят здоровье, безопасность.

Слайд 72

В общеобразовательных организациях 1857 обучающихся охвачены организованным питанием, что составляет 99, 3 % (13 детей находятся на домашнем обучении). Средняя стоимость завтрака - 16 рублей 19 копеек, средняя стоимость обеда -14 рублей 29 копеек.

Слайд 73

В 2016-2017 учебному году на организацию питания было направлено: 5 534 051 рублей 95 копеек

- из регионального бюджета – 624 750 рублей 00 копеек;
- из муниципального бюджета – 1 132 485 рублей 00 копеек;
- родительской доплаты – 3 776 816 рублей 95 копеек.

Родительская плата в месяц составляет от 300 рублей до 550 рублей.

Овощная продукция, выращенная, на пришкольных участках и в теплицах способствует удешевлению питания детей в школьных столовых и прошла экспертизу на содержание нитратов в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области в Тюкалинском районе». Овощной продукции во многих школах (МБОУ «Оглухинская сош», МБОУ «Шипуновская сош», МБОУ «Толоконцевская сош» и др.) хватило до конца учебного года.

50

2-е направление.

Слайд 74

Говоря о гарантии населению нашего района доступности образования, нельзя не затронуть вопрос организации подвоза детей к месту учебы. На особом контроле Комитета по образованию и руководителей образовательных организаций находится вопрос организованной перевозки групп детей. Подвоз обучающихся осуществляется из 24 населенных пунктов в 9 образовательных организаций из 12. Подвоз осуществляется для 205 обучающихся по 17 маршрутам, протяженностью в 467 км. В организованной перевозке групп детей задействовано 16 транспортных средств, из них: 6 транспортных средств марки - ПАЗ, 7- марки ГАЗ, 3 –марки УАЗ, которые оборудованы по ГОСТУ Р 51160-98 и оснащены навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами.

3 автобуса, состоящие на балансе МБОУ «Новокарасукская сош», МБОУ «Пановская сош» (год выпуска -2006 год) и МБОУ «Рыжковская

сош» (год выпуска -2007) подлежат замене в соответствии с пунктом 3 Правил организованной перевозки групп детей автобусами, который вступает в силу с 01 июля 2017 года.

При осуществлении выездных мероприятий с детьми на автобусах обеспечивается соблюдение требований Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177.

Ежедневно осуществляется проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей, осуществляющих перевозки детей. Для проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей заключены договора с БУЗОО «Крутинская центральная районная больница имени профессора А.В.Вишневого» на 2017 год на сумму _____.

Заключены договора обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров с акционерным обществом «Страховое общество газовой промышленности».

Слайд 75

В 2016-2017 учебном году на организованную перевозку групп детей из муниципального бюджета было направлено 2 068 941 рубль 10 копеек из них: на ГСМ- 1 597 204 рубля 10 копеек; на обслуживание, ремонт и приобретение запасных частей для транспортных средств -471 737 рублей 00 копеек).

3-е направление.

Безопасность образовательных организаций - это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых образовательными организациями во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, с

целью обеспечения функциональной готовности образовательных организаций к безопасной повседневной деятельности.

Слайд 76

Здания образовательных организаций обеспечены:

-системой видеонаблюдения -100 %; (12 общеобразовательных школ, 7 учреждений дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования);

-кнопками тревожной сигнализации – 42,9 % - 9 организаций: из них (4 школы – 33,3 %, 2 организации дошкольного образования -28,5 %, 2 организации дополнительного образования - 100%).;

-системой пожарной безопасности -100% (12 общеобразовательных школ, 7 организаций дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования);

- системой «Стрелец-мониторинг» -дублирование сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта - 100% (12 общеобразовательных школ, 7 организации дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования);

-первичными средствами пожаротушения -100 % (12 общеобразовательных школ, 7 организаций дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования);

-ограждением по периметру -100% (12 общеобразовательных школ, 7 организаций дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования);

-освещением по периметру -100% (12 общеобразовательных школ, 7 организаций дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования);

Для обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций ежедневно проводится контроль по следующим направлениям:

-содержание территории, зданий и помещений;

-состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов;
-состояние и использование электроустановок;
-состояние противопожарного водоснабжения; автоматической системы противопожарной защиты; первичных средств пожаротушения.

100 % образовательных организаций имеют декларацию пожарной безопасности и паспорта безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности проводятся следующие мероприятия:

- ежегодно проверка испытания и замер сопротивления изоляции электроустановок в образовательных организациях с составлением протокола испытаний (прозвонка);

- в соответствии с графиком пропитка чердачных конструкций;

- два раза в год технический осмотр зданий и сооружений образовательных организаций с составлением акта.

В 2017 году на обеспечение технической и физической защищенности образовательных организаций из муниципального бюджета выделено: 965 900рублей.

4-е направление.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций организованы занятия с привлечением сотрудников ГИБДД на базе учебного комбината «Зелёная волна». За учебный год посетило 1235 обучающихся с 1-11 классы.

В целях закрепления у обучающихся знаний Правил дорожного движения и привлечения их к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах, безопасного участия в дорожном движении 4 мая 2017 года был проведен муниципальный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», в котором приняли участие все 12 школ. В муниципальном этапе конкурса победителем 2 –й раз стала команда МБОУ «Оглухинская сош».

С 16-19 мая 2017 года на базе отдыха им. И.И. Стрельникова в п. Чернолучье Омского района проходил финал конкурса –соревнования «Безопасное колесо-2017». В финале конкурса юных инспекторов движения Крутинский район представляла команда школьников МБОУ «Оглухинская сош».

В творческом конкурсе «Агитбригад» команда заняла первое место и была награждена беспроводными микрофонами. В конкурсе «Знание основ оказания первой помощи» - Федоренко Антон в личном зачёте занял 2-место и был награжден медалью и зарядным устройством к телефону.

В итоговой таблице из 36 команд заняли 12 место. Все школьники и руководитель получили сертификаты участия, кубок и дипломы.

Слайд 77

Всегда актуальны вопросы отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период времени. В настоящее время предоставляется возможность детям района отдохнуть не только в пришкольных лагерях с дневным пребыванием, но и оздоровиться в лагерях круглогодичного действия санаторного типа.

Летом 2017 года массовой формой оздоровления обучающихся были лагеря дневного пребывания. ЛДП функционировали один сезон на базе 12 образовательных организаций. Всего этой формой оздоровления было охвачено 779 детей, что составило 47,5 %. Эффективность оздоровления составила : выраженный эффект -730 детей - 94 %, слабый оздоровительный эффект - 6 -6 %. 100 % выраженный оздоровительный эффект у детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием на базе следующих образовательных организаций: МБОУ ДО «Крутинский ДДТ», МБОУ «Рыжковская сош».

В лагерях дневного пребывания было организовано 2- х разовое питание. Сумма средств, предусмотренных на питание 1 ребенка в день

составляло 96 рублей 00 копеек, а для детей, находящихся под опекой в семьях граждан и в приемных семьях -120 рублей в день. Питание 779 детей финансировалось за счёт средств областного бюджета, на что было выделено – 1 575 504 рубля 00 копеек.

Слайд 78

Уважаемые коллеги!

Подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года - это работа не одного дня, а результат совместных усилий Администрации района, Комитета по образованию и коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Результатом этой кропотливой работы является готовность образовательных организаций к приему детей с 1 сентября.

Выражаю огромную благодарность всем, кто, так или иначе, принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений. Отдельно хотела бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, в которых будет комфортно учиться детям.

Подводя итоги работы муниципальной системы образования, следует отметить, что в рамках реализации программ и проектов в сфере образования удалось добиться определенных позитивных изменений. Конечно же, достичь вышеназванных результатов было бы невозможно без поддержки нашей системы со стороны руководства района в лице Василия Николаевича Киселёва. Считаю, что предстоящий учебный год не станет исключением.

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Следует объединить усилия в интересах наших детей. Все, о чем идет речь сегодня на августовской педагогической конференции невозможно без взаимной поддержки, доброго отношения друг к другу.

«Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал себя».

Я поздравляю всех Вас, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, самые искренние пожелания всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.